

Zpráva o hodnocení kvality výuky studenty Fakulty chemické za zimní semestr 2017/2018.

Hodnocení výuky studenty FCH probíhalo od konce zimního semestru, tj. od 18.12. 2017 do konce zkouškového období 3.2. 2018.

V uvedeném zimním semestru akademického roku 2017/18 bylo hodnoceno celkem 121 předmětů. Pro vyšší objektivitu byly vybrány předměty, které byly hodnoceny minimálně 20 % respondentů.

Studenti mohou u každého předmětu odpovědět až na 17 otázek, z nichž 16 otázek jsou výběrového charakteru (sloupcové grafy) a 1 otázka je „otevřená“, kde je možné uvést jakoukoliv připomínku, komentář studenta k danému předmětu.

V případě hodnocení předmětu se otázky zaměřily na tyto oblasti:

- *Odborná způsobilost vyučujícího*
- *Pedagogická způsobilost vyučujícího*
- *Osobnostní kvality vyučujícího*
- *Požadavky znalostí studenta ze strany vyučujícího při zkoušce/zápočtu*
- *Přístup vyučujícího k hodnocení výkonu studenta při zkoušce/zápočtu*
- *Využití konzultace*
- *Zhodnocení, do jaké míry byly vyučujícím poskytnuté studijní materiály dostačující pro absolvování předmětu*
- *Názor na typ výuky*

V případě hodnocení vyučujícího se otázky zaměřily na tyto oblasti:

- *Vybrat zdroje informací, které měly pro Vás velký význam pro absolvování předmětu*
- *Přínos e-learningového kurzu k danému předmětu*
- *Náročnost předmětu vs. počty kreditů*
- *Vstupní znalosti z předchozího studia*
- *Výuka v časovém rozsahu dle rozvrhu*

Velmi časté připomínky studentů:

- ✓ *Postrádají více kvalitních materiálů (skripta, e-learningové materiály, apod.).*
- ✓ *Ze strany studentů je kladen důraz na aplikovatelnost znalostí z předmětu v praxi*
- ✓ *Neobjektivní hodnocení předmětu (zejména u předmětů, kde je výuka zajištěna více vyučujícími).*
- ✓ *Kritické hodnocení stylu některých přednášek – monotónnost, nesrozumitelnost, malé propojení informací z přednášek na konkrétních příkladech z praxe, chybí větší motivace.*
- ✓ *Obecně přístup vyučujícího ke studentům – špatná komunikace.*
- ✓ *Kreditové ohodnocení některých předmětů neodpovídá náročnosti předmětů.*

Seznam připomínek u konkrétních předmětů (minimálně 20% respondentů):

Analytická chemie I (BCA_ANC1)

Velmi kladně hodnoceny přednášky vyučujícího.
Kladně hodnocena i cvičení předmětu.

Analytická chemie potravin (BCO_ACP1)

Kladné hodnocení přednášek.
Poznámka garanta: Uvažuje se o sepsání skript k danému předmětu.

Angličtina pro chemiky I (BCV_A1)

Kladně hodnocen přístup vyučujících ke studentům.
Připomínky studentů – chyby v e-learningových materiálech.

Angličtina pro chemiky III (BCV_A3)

Připomínky studentů – nízká kreditové ohodnocení.
Připomínka studentů: Návrh na zkrácení výuky angličtiny dle vstupních znalostí studenta.

Poznámka proděkanky:

Počet semestrů výuky Angličtiny je dán Směrnicí rektora (č.39/2017), nelze zkracovat individuálně.

Balení potravin (MCO_BPO)

Kladné hodnocení přednášek.
Připomínky studentů – málo studijního materiálu.
Poznámka garanta: Uvažuje se o sepsání skript k danému předmětu.

Biotechnologie I (BCO_BIT1)

Kladně hodnocen odborný, ale i lidský přístup vyučujícího – kladně hodnoceny přednášky i cvičení.

Fyzika II (BCT_FYZ2)

Kladně hodnocen přístup vyučujícího.

Fyzikální chemie I (MCA_FCH1)

Kladně hodnoceny přednášky.
Kladně hodnocen přístup všech vyučujících ve cvičení.

Chemická informatika I (BCT_CHI1)

Kladně hodnoceny přednášky.
Kladně hodnocena cvičení z daného předmětu.

Chemická legislativa (MCT_CHL2)

Kladně hodnocena přednáška.

Instrumentální a strukturní analýza (MCA_ISA)

Kladně hodnoceny přednášky.
Připomínka studentů – vysoké nároky u zkoušky, nízké kreditové ohodnocení.

Matematika I (BCT_MAT1)

Kladně hodnoceny přednášky, kladně hodnocena cvičení.

Připomínka studentů – výuka MATLABU náročná, nedávat povinně.

Poznámka proděkanky:

V nejbližší době proběhne schůzka Rady studijních programů, kde se bude řešit mimo jiné i celková koncepce Matematiky včetně výuky MATLABU.

Mikrobiologie (BCO_MIB)

Kriticky hodnoceny přednášky – monotónní, nezáživné.

Obecná a anorganická chemie I (BCT_ACH1)

Kriticky hodnoceny přednášky – monotónní, nezáživné.

Kladně hodnocen přístup přednášejícího i většiny vyučujících.

Obecná biologie a ekologie (BCT_BIO)

Velmi kladně hodnoceny přednášky – srozumitelnost, motivace, entuziasmus vyučujícího.

Potravinářská legislativa (MCO_POL)

Kladně hodnoceny přednášky.

Povrchové úpravy materiálů (BCO_PUM)

Kladně hodnocen vyučující. Studenti pozitivně hodnotí praktické zaměření předmětu.

Praktikum z analytické chemie I (BCA_ANC1_P)

Kladně hodnocen přístup všech vyučujících. Kriticky hodnocen přístup laborantek.

Připomínka studentů – aktualizace skript.

Praktikum z anorganické chemie II (BCT_ACH2_P)

Kladně hodnocen přístup většiny vyučujících.

Praktikum z biochemie (BCO_BCH_P)

Kladně hodnocena výuka předmětu i přístup všech vyučujících.

Připomínka studentů – lepší zpracování skript.

Praktikum z fyzikální chemie I (BCA_FCH1)

Kladně hodnocen průběh praktika i většina vyučujících kladně hodnocena.

Praktikum z chemického inženýrství I (BCA_CHI1)

Většina vyučujících kladně hodnocena.

Připomínka studentů – lepší zpracování materiálů v e-learningovém kurzu.

Poznámka proděkanky:

V rámci Interní grantové soutěže FCH v roce 2017 byly vypracovány velmi kvalitní e-learningová skripta pro předměty Praktikum z chemického inženýrství I a Praktikum z chemického inženýrství II. Materiál obsahuje 141 stran velmi názorného a srozumitelného textu.

Praktikum z makromolekulární chemie (BCO_MCH_P)

Připomínka studentů - časová náročnost a náročnost předmětu celkově neodpovídá hodnocení předmětu. Návrh hodnocení formou klasifikovaného zápočtu.

Recyklace a likvidace polymerního materiálu (MCO_RPO)

Kladně hodnoceny přednášky.

Systémy jakosti ve farmacii a zdravotnictví (MCO_SJZ)

Kladně hodnoceny přednášky i přístup přednášející.

Úvod do medicínských materiálů a aplikací (BCT_UN)

Kladně hodnoceny přednášky i přístup přednášejícího.

Úvod do studia chemie (BCT_CHL1)

Připomínka studentů – udělat motivační semináře nepovinné.

Vývoj léků a lékových forem (MCO_VLZP)

Kritické hodnocení přednášek.

Základy laboratorní techniky (BCT_ZLT)

Kladně hodnoceny přednášky i přístup přednášejícího.

Poznámka proděkanky:

V rámci Interní grantové soutěže FCH byl připraven velmi kvalitní materiál v podobě natočení videí zachycující správné sestavování jednoduchých chemických aparatur, které jsou běžně používány v průběhu laboratorních prací. Obrazový materiál je již umístěn na e-learning předmětu. Videá zahrnují základní laboratorní techniky, se kterými se studenti setkají v následujícím semestru v Praktiku z anorganické chemie I a dále pak v Praktiku z anorganické chemie II.

Základy potravinářských technologií (BCO_ZPT)

Kladně hodnoceny přednášky.

Připomínka studentů – začlenění exkurzí.

Zpráva o hodnocení výuky bude předána ředitelům ústavu, kteří budou informovat jednotlivé garanty předmětu. V neposlední řadě budou výsledky hodnocení předloženy k dispozici studentům v Aktualitách pro studenty.

Na závěr bych ráda opět poděkovala všem těm studentům, kteří se zapojili do hodnocení výuky. Oproti minulému semestru došlo k mírnému poklesu počtu hodnotících studentů. Chci Vás uklidnit, že se jedná opravdu o anonymní dotazník a není možná případná identifikace studentů. Tímto bych ráda vyzvala všechny ostatní studenty, aby se zapojili do hodnocení a pomohli tak neustále zvyšovat celkovou úroveň výuky na naší fakultě.

Také bych ráda poděkovala všem kladně hodnoceným kolegyním a kolegům za jejich kvalitní pedagogickou činnost.

V Brně 22. 2. 2018

Mgr. Martina Repková, Ph.D.

Proděkanka pro studium a záležitosti studentů